



Malteser
...weil Nähe zählt.



Informationen zur Sprachenwahl

Latein oder Französisch ab Klasse 7

Latein

Latein wird nur in der Klasse 7 - also als zweite Fremdsprache - angeboten.

Maßgeblich für die Wahl der Fremdsprache Latein sind die Interessen und Neigungen Ihres Kindes sowie dessen Art zu lernen.

Latein und Europa

Latein ist die Sprache der Antike, der (katholischen) Kirche, der gelehrten Welt des Mittelalters und der Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert hinein.

Über das Lateinische wurde über zweitausend Jahre hinweg Europas Geisteswelt, die Ethik, die Philosophie und die Kultur geformt und die Sprachen Europas geprägt.

Der Lateinunterricht erschließt den Schülerinnen und Schülern einen fundierten Zugang zur **europäischen Kulturtradition**, stärkt das **historische Bewusstsein** und leistet einen wichtigen Beitrag zur Förderung einer **gemeinsamen europäischen Identität**. Im Lateinunterricht kann man erkennen, woher wir Europäer kommen und was uns bis heute verbindet. **Wertevermittlung** ist zentraler Bestandteil des Lateinunterrichtes!

Latein ist als ehemalige Weltsprache das Fundament der romanischen Sprachen und hat auch das Englische zu einem großen Teil beeinflusst. Latein erleichtert das **Erlernen anderer Fremdsprachen**.

Latein und Deutsch

Latein wird nicht durch Sprechen und Schreiben erlernt, sondern auf dem Weg über Textlesen und Grammatik.

Latein wird heutzutage kaum noch gesprochen, weswegen die Unterrichtssprache Deutsch ist. Da die Wörter wie im Deutschen, also "wie geschrieben" ausgesprochen werden, stellt die Aussprache des Lateinischen kein Problem dar.

Latein macht Sprache bewusst, macht sensibel für Sprache.

Latein fordert ständig zum Vergleich mit der Muttersprache heraus und fördert dadurch das Ausdrucksvermögen in der eigenen Sprache.

Latein und "das Denken"

Latein leitet an zum genauen Arbeiten, zum schlussfolgernden Denken, fördert die Abstraktionsfähigkeit, bewirkt Wendigkeit im Denkprozess.

Latein und das Studium

Am Ende der Jahrgangsstufe 10 erwirbt man das "**Latinum**", als Qualifikation nachgewiesen auf dem Abiturzeugnis. Nach wie vor ist das Latinum Eingangsvoraussetzung für einige Studiengänge. (Nähere Angaben sind wegen der Vielfalt unserer Hochschullandschaft leider nicht möglich.)

Lehrbuch

Unser Lehrbuch "**Actio**" (Bd. 1+2) aus dem **Klett-Verlag** ist für den Lateinunterricht ab Klasse 7 konzipiert. Als Ergänzung bietet der Verlag eine Lernsoftware auf CD (Actio multimedial), Arbeitshefte (Actiones 1 und 2) und ein grammatisches Beiheft an. Weiterhin gibt es einen digitalen Vokabelsatz für "phase 6".

Wer Spaß am Knobeln und Kombinieren hat und gerne Rätsel mit intelligentem Nachdenken löst, der hat auch Freude am Lateinunterricht!

Französisch

Mit Beginn des 6. Schuljahres wird Ihr Kind eine zweite Fremdsprache lernen, und Sie sind vor die Wahl zwischen Latein und Französisch gestellt.

Als Französischlehrer möchten wir Ihnen einige Informationen und Anhaltspunkte an die Hand geben, die Ihnen helfen mögen, die Entscheidung zu treffen, die den Interessen, Neigungen, der Art zu lernen und vielleicht schon den langfristigen Vorstellungen von der weiteren Schullaufbahn Ihres Kindes am besten entspricht.

Die Bedeutung des Französischen

Französisch als Weltsprache.

In 37 Staaten der Erde ist Französisch Amts-/Verkehrssprache, davon sind 4 unsere Nachbarländer; Amtssprache in der UNO und EU. Mit keinem anderen Land unterhält Deutschland so viele Städte- und Schulpartnerschaften wie mit Frankreich.

Französisch als Wirtschaftssprache.

Viele Unternehmen, Universitäten und andere wissenschaftlichen Institute haben enge Kontakte zu Frankreich und benötigen zweisprachige Mitarbeiter, so dass die Beherrschung des Französischen auch für die Konkurrenzfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt von Bedeutung ist.

Warum Französisch ab Klasse 7?

Die Schüler zeigen noch große, spontane Bereitschaft zur Nachahmung ungewohnter Laute und Satzmelodien.

Das Erlernen erfolgt noch spielerisch, imitativ durch häufiges Hören, Nachsprechen und in dialogischen Spielszenen.

Die Steigerung der Anforderungen erfolgt langsamer als bei einem späteren Einstieg.

Das Erlernen einer lebenden Fremdsprache ermöglicht sofortige Erfolgserlebnisse und Anwendungsmöglichkeiten auf Urlaubsreisen, bei der Begegnung mit kulturellen Importen aus Frankreich in unserem Alltag (Musik, Gastronomie) und durch Teilnahme am Schüleraustausch mit unserer Partnerschule in Linselles.

Inhalte und Materialien

Die modernen Lehrbücher bereiten durch die Auswahl der Sprachkenntnisse und der Inhalte die Schüler darauf vor, sich in Alltagssituationen in Frankreich zurechtzufinden. Im Vordergrund stehen stets realistische Situationen, in denen sich Jugendliche im Alter unserer Schüler befinden, mit denen sie sich identifizieren können. Vermittelt wird ein aktueller, besonders auf Gesprächssituationen bezogener Wortschatz.

Die Unterrichtsmaterialien sind vielfältig und daher motivierend und lassen sich auch mit der auf den Computer bezogenen Spieleleidenschaft vieler Schüler verbinden, falls für die Vertiefung des in der Schule Erlernen die entsprechenden privaten Anschaffungen gemacht werden können.

Unterrichtsorganisation

Informationen über die Mittelstufendifferenzierung ab Klasse 9, über die weitere Sprachenfolge in der Sekundarstufe I sowie über die neue Gestaltung der Sekundarstufe II werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Anliegend sei hier daher nur ein kurzer Überblick über die möglichen Differenzierungen wiedergegeben:

Fremdsprachenfolge und Differenzierungsfächer der Mittelstufe					
	Neu einsetzende Fremdsprachen & Fortgeführte Fremdsprachen			Alternativen zur dritten Fremdsprache	Künstlerischer Bereich
	1. Fremdsprache	2. Fremdsprache	3. Fremdsprache		

Unterstufe					
5	Englisch				
6	Englisch				

Mittelstufe					
7	Englisch	Lateinisch/ Französisch			
8	Englisch	Lateinisch/ Französisch			
9	Englisch	Lateinisch/ Französisch	Französisch ¹ / Spanisch ¹	Informatik ¹ Bio/Chemie ¹ GWS ¹	Kunst ¹ Textil ¹ Musik ¹
10	Englisch	Lateinisch/ Französisch/	Französisch/ Spanisch	Informatik Bio/Chemie GWS	Kunst Textil Musik

Oberstufe					
11	Englisch ²	Französisch ²	Lateinisch ²	Spanisch ²⁺³	

¹Von diesen Kursen kann jeweils nur einer gewählt werden. Die neu einsetzende Fremdsprache ab Jgst. 9 wird mit einer Stunde mehr pro Woche als die übrigen WP II Fächer unterrichtet (gem. APO SI).

²Von diesen Kursen können höchstens drei gewählt werden.

³ Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache in der Einführungsphase der Oberstufe. Das Latinum kann am Ende der Klasse 11 gemacht werden.

In den Jahrgangsstufen 8 und 10 werden die Kurseinteilungen des Vorjahres übernommen.

Welche der beispielhaft genannten Kurse zustande kommen, hängt vom Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler ab sowie von schulorganisatorischen Faktoren. Die Schule ist bemüht, die Kurse im Interesse der Schülerinnen und Schüler einzurichten.